

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PARITARIA MICHELE RUA



BENVENUTI

Si parte!





Contatti



SEGRETERIA

- Da lunedì a venerdì dalle 8.30 alle 10.30 in **presenza**.
- Dalle 10 alle 14 su **appuntamento**.

Mail: segreteria@michelerua.it

Fabio 011-23.04.191
(aspetti amministrativi)

Cristina 011-23.04.118
(presidio a scuola)

REGISTRO ELETTRONICO

Mastercom (verranno fornite le credenziali a inizio anno scolastico)

Messaggistica da docenti, direzione e segreteria

Prenotazione colloqui con i docenti

Materiale **didattico**, **voti**, **compiti**

Resoconto **economico**



Segreteria

La parola a Fabio



Aspetti economici

La parola ad Alessandro



Il Sistema Preventivo

L'educazione che voleva don Bosco, che

- **previene** il male attraverso la **fiducia nel bene che esiste nel cuore di ogni ragazzo**,
- **sviluppa** le sue **potenzialità** con **perseveranza** e con **pazienza**,
- ricostruisce l'**identità personale** di ciascuno,
- **forma** persone **solidali, cittadini attivi e responsabili**, persone aperte ai valori della vita e della fede, uomini e donne capaci di vivere con senso, gioia, responsabilità e competenza.

*In ogni giovane c'è un po
accessibile al bene.*



Alleanza scuola famiglia

- dialogo **costante**, per cogliere i segnali dei ragazzi
- dialogo **razionale**
- dialogo **amorevole**
- **distinguere** il piano del dialogo con gli adulti da quello con i ragazzi affinché vivano in modo sereno il loro “stare a scuola”



Come?

- **colloqui** scuola/direzione/famiglia
- **incontri formativi** organizzati dalla scuola
- **momenti informali di festa e gioco**

Stop ai genitori “elicottero” o “spazzaneve”, l'appello di Pellai: “Non dovete temere di lasciare che i figli affrontino le sfide”

Di redazione

[Facebook](#) [Twitter](#) [Telegram](#) [Stampa](#)



Alberto
Pellai

**ALLENARE
ALLA VITA**



Un libro per tornare
a essere adulti autorevoli
e consapevoli del proprio
ruolo educativo.



MONDADORI

CRONACA

23 SET 2024 - 9:47

Pellai: “Alleanza scuola-famiglia fondamentale. Genitori iper protettivi, i bambini hanno bisogno di affrontare situazioni di disagio”

Di redazione

[Facebook](#) [Twitter](#) [Telegram](#) [Stampa](#)



**ENRICO
GALIANO**

**L'ARTE DI SBAGLIARE
ALLA GRANDE**

Garzanti

Il patto di **corresponsabilità**



Impegni reciproci

- della scuola
- della famiglia
- dell'alunno/alunna

E' necessario che ciascuna parte si metta in gioco.

La famiglia è l'anello fondamentale

- unità di intenti con la scuola
- saper dire dei no e dare dei limiti ai ragazzi
- supportare i ragazzi nello studio e nell'organizzazione
- favorire ove possibile l'autonomia



Un'alleanza anche per il digitale

Cosa vediamo oggi

- uso di dispositivi senza controllo (chat, navigazione, video, gaming)
- una vita "parallela" e senza controllo degli adulti
- mancanza di strumenti per gestire in autonomia queste relazioni digitali
- gravi pericoli e possibili danni relazionali e non solo

Cosa consigliano gli esperti

- essere lì con loro, dare regole precise, anche discutere
- non solo il controllo da "remoto" del tempo di utilizzo
- avere l'accesso ai dispositivi (alla loro età si tratta di una concessione da parte degli adulti!)
- controllare periodicamente le chat, con discrezione e senza rinfacciare
- Come adulti, dare per primi un buon esempio

A scuola: se proprio necessario portarlo, il cellulare viene spento e consegnato a inizio giornata. In gita senza cellulare.



Cammino educativo pastorale

Formazione **umana** e crescita **spirituale**

Durante l'anno sono previsti momenti specifici di **preghiera, ritiri, Confessioni, Santa Messa.**

Attività di **animazione** come introduzione alla giornata.





Al passo coi tempi

L'**azione educativa** può essere incisiva solo rimanendo al passo con i tempi, se non anticipandoli, con una grande attenzione ai **contesti sociali e culturali in cui vivono i ragazzi**.

Device digitali, **social media**
Intelligenza artificiale
Discipline STEM



Imparare facendo



Nel corso dell'anno, verranno sviluppati **approfondimenti didattici** attraverso:

- **laboratori** esperienziali
- **makerlab**
- aule **all'aperto**
- **orto** didattico
- partecipazione a **concorsi**
- **focus** formativi (uso dei device digitali, legalità, etica, astronomia, ...)
- **uscite** didattiche
- lezioni in **lingua**
- club della **lettura**



L'orario scolastico

Prescuola gratuito: 7.30 - 7.55

Lezioni:

Lunedì 7.55-13.35 e 14.50-16.30

Martedì, Mercoledì, Giovedì, Venerdì: 7.55-13.35

Pomeriggi del Martedì, Mercoledì, Giovedì, Venerdì:

studio assistito (14.50-16.30) e **attività laboratoriali** (14.50-15.40; 15.40-16.30)

Dalle 16.30 alle 19.00: **oratorio** aperto per tutti, attività sportive, gruppi formativi, makerlab

Uscita da scuola: verrà richiesta **autorizzazione** per uscita autonoma.
Se non sono autorizzati ad uscire da soli, i ragazzi sono accompagnati in oratorio.

L'orario scolastico

LUNEDI'	
7.30-7.55	Pre-scuola
7.55-8.15	Animazione
8,15-9,05	Lezione
9,05-9,55	Lezione
9,55-10,45	Lezione
<i>Intervallo</i>	
11,05-11,55	Lezione
11,55-12,45	Lezione
12,45-13,35	Lezione
<i>Pausa pranzo</i>	
14,50-15,40	Lezione
15,40-16,30	Lezione

MARTEDI' - VENERDI'	
7.30-7.55	Pre-scuola
7.55-8.15	Animazione
8,15-9,05	Lezione
9,05-9,55	Lezione
9,55-10,45	Lezione
<i>Intervallo</i>	
11,05-11,55	Lezione
11,55-12,45	Lezione
12,45-13,35	Lezione
<i>Pausa pranzo</i>	
14,50-15,40	Extra-scuola
15,40-16,30	Extra-scuola

Pausa pranzo

Eventuali uscite alle
14.10 e 14.50

Extrascuola

Eventuali uscite alle
15.40

Uscite anticipate: si
raccomanda il rispetto
degli orari delle lezioni



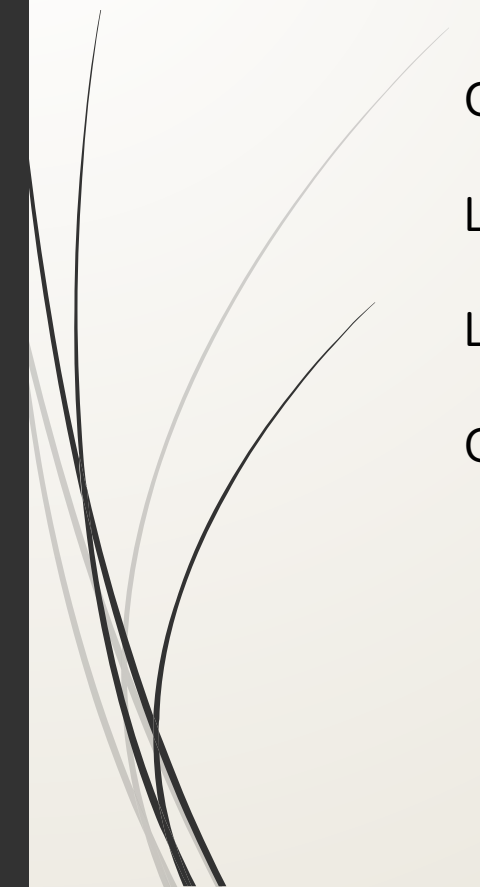
Disturbi dell'apprendimento

Cosa sono

La documentazione

L'inclusione e il gruppo classe

Gli strumenti compensativi e dispensativi



Extrascuola

Studio assistito

- studio individuale, compiti
- sportelli con docenti
- tutoraggi con studenti di terza media

Opportunità per mettere a punto il **metodo** di studio

E' importante la **preparazione** dei materiali necessari per compiti e verifiche dei **giorni successivi**.

Formule a giornata o ad **abbonamenti**

Psicologa della scuola: incontri in classe, colloqui individuali, sportello genitori.

Laboratori

Offerta ampia, con alcune variabilità legate all'approvazione di specifici progetti.

Esempi:

- inglese,
- francese,
- coro,
- strumenti musicali,
- editoria,
- multisport
- teatro
- latino
- makerlab
- scienze



Attività proposte dalla Comunità

- Gruppi **formativi** divisi per fasce d'età (preparazione alla Cresima e New Entry)
- Week end **Savio Club**
- **Sabato** sera in oratorio
- **Feste dell'oratorio** (castagnata, festa dei Santi, festa di don Bosco, carnevale, feste della comunità, ...)
- **Estate Ragazzi, Estadò, campi** estivi
- **Makerlab**, lunedì e venerdì 16.30-18.30
- Attività sportive promosse da Auxilium **ASD**
- Lezioni musicali, strumenti e coro

Attività proposte dalla Comunità



*Salesianamente
Sport*

In allestimento
la nuova stagione **2023-2024**:
seguici sul sito e sui social
a partire dal 31/05!

Ti piacerebbe darci una mano?
Ci sono tanti modi!

Quello più semplice
scoprillo attraverso il
QR code



... oppure,
giovane o meno giovane
se desideri regalare un po'
del tuo tempo per realizzare
il sogno di don Bosco
di un'**educazione** integrale
attraverso lo sport,
contattaci!
Puoi parlare con il Direttore
don Stefano Mondin
o il referente per lo sport
Gianluca Teraschi



auxilium
monterosa



La mensa

La **mensa fresca**, preparata all'interno della struttura scolastica, viene servita completa. E' attivo il self-service.

Ad inizio anno i genitori di ragazzi con particolari **problemi alimentari** (celiachia, intolleranze, allergie) consegnano in segreteria un certificato medico attestante tutte le eccezioni.

E' possibile portare a scuola il **pasto** da **casa**, che verrà consumato nei locali messi a disposizione.



I colloqui scuola/famiglia

Importanti momenti di scambio di opinione fra docenti e famiglie secondo due modalità

- in **presenza**, durante l'orario scolastico;
- **online**, per agevolare le famiglie con particolari esigenze lavorative

Sistema di **prenotazione dall'app** con slot messi a disposizione dai vari docenti. Si chiede di essere **puntuali**, nel rispetto anche degli altri genitori e del tempo dei docenti.

Suggeriamo **gradualità** nella programmazione dei colloqui e di non occupare più slot della medesima materia per garantire la possibilità a tutti.

Per casi particolari possono essere i docenti stessi a convocare i genitori.



Materiale scolastico

Il diario scolastico

E' uno strumento importante di pianificazione e di relazione con la famiglia

Fare lo zaino, occasione di autonomia ma anche di relazione

Altri materiali

Materiale scolastico

- Lista dei **libri**
- Altri materiali, come per educazione tecnica: a inizio anno verrà fornito l'elenco
- Il diario scolastico viene fornito dalla scuola

Possibilità di acquistare i libri tramite la scuola (compilare la scheda).

Possibilità di acquistare libri usati messi a disposizione da altre famiglie (scrivere a segreteria@michelerua.it se interessato)

Divisa scolastica

- obbligatoria: **maglietta**

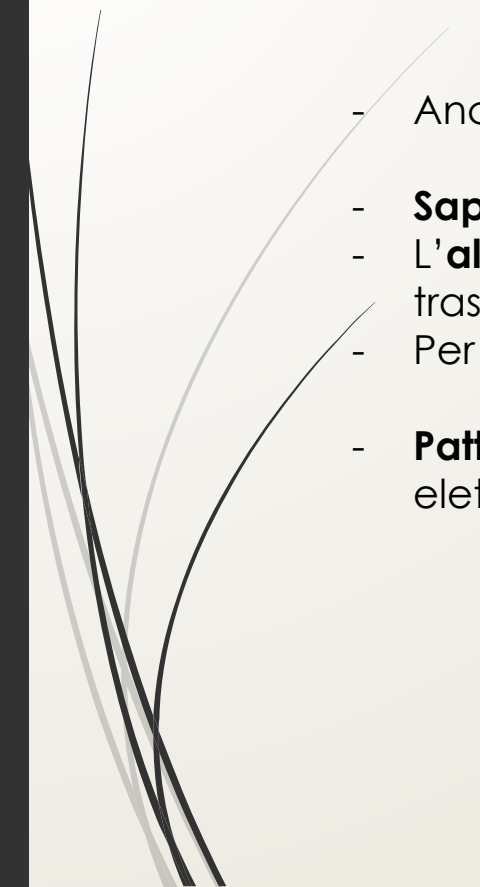
Punto vendita: DELLA CORTE - via Borgaro, 67/A

Peso dello **zaino**

- permesso zaino a rotelle
- favoriremo razionalizzazione materie per accorpare
- permetteremo in casi particolari l'uso dell'ascensore
- massima disponibilità al confronto



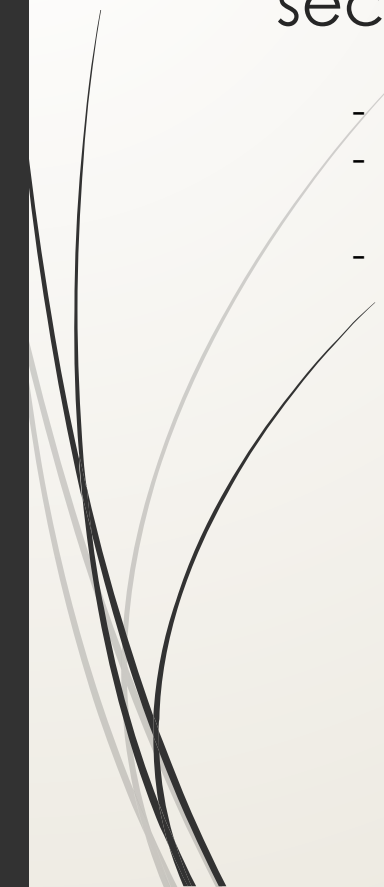
Materiale digitale



- Anche la Finlandia sta facendo un passo indietro
- **Saper gestire** un **diario**, un **libro** o un **quaderno** è una competenza
- L'**alfabetizzazione informatica** è un altro obiettivo importante che non trascuriamo
- Per casa: contenuti digitali dei libri a disposizione
- **Patto di corresponsabilità** rinnovato, che comprende l'uso dei dispositivi elettronici



Feste di compleanno alla scuola secondaria

- No bibite nè cibo "sciolto"
 - Eventualmente, per chi desidera, condivisione di caramelle o merendine confezionate durante l'intervallo
 - Disponibilità di ambienti in oratorio per eventuali feste al pomeriggio
- 



**Vi aspettiamo a
settembre**