



## NORME DI COMPORTAMENTO DA TENERE PER LA DIDATTICA A DISTANZA GENITORI E ALUNNI

---

Visto il protrarsi anche nel corso dell'attuale anno scolastico della Didattica a Distanza, per consentire il proseguimento del percorso educativo nuovamente in un ambiente virtuale, si ricorda agli studenti ed ai genitori che anche nell'ambito di tale attività sono tenuti a rispettare alcune regole di corretta gestione, disciplinate da norme di comportamento comunemente note con il termine di Netiquette, ovvero una sorta di galateo che consente la corretta ed ordinata interazione fra persone collegate a distanza.

Oltre agli *obblighi derivanti dall'utilizzo dell'account Gsuite for Education e delle applicazioni connesse* che già vi siete impegnati a rispettare (cfr il *Regolamento di utilizzo* già sottoscritto da genitori/ tutori ed allievi), ci pare opportuno elencare alcune irrinunciabili regole di comportamento più strettamente connesse alla didattica:

1. È assolutamente importante **partecipare a tutte le lezioni** (animazione compresa) che ogni docente predispone settimanalmente, sia in orario mattutino sia pomeridiano. Le lezioni non sono un optional!
2. **Le assenze anche da un singolo collegamento vanno sempre giustificate** dai genitori, utilizzando il registro elettronico (in casi di effettiva impossibilità a farlo, anche via mail o telefonando allo 0112304118).  
E' fatto obbligo di **presentarsi alle interrogazioni e verifiche** (anche pomeridiane) preventivamente concordate con l'insegnante, tranne gravissimi e comprovati motivi che devono essere comunicati anticipatamente dal genitore.
3. Prima di iniziare le lezioni è importante **controllare** la stabilità e la potenza della **connessione Internet, oltre al corretto funzionamento del device** utilizzato. Qualora ci fossero comprovate problematiche di natura tecnica, il genitore è tenuto a darne immediata segnalazione alla scuola. Le sole giustificazioni fornite dagli allievi non potranno essere considerate sufficienti.
4. **La lezione è destinata solo agli alunni** e, di conseguenza, è vietato condividere il link delle videolezioni con estranei; allo stesso modo durante le video lezioni occorre evitare che soggetti terzi vengano inquadrati o distraggano lo studente.
5. All'alunno partecipante deve essere garantito un **luogo silenzioso e consono all'apprendimento**, a tutela di se stesso ma anche del gruppo classe.
6. È obbligatorio **presentarsi alle lezioni in orario e a lasciare le stesse non prima dell'orario stabilito**.
7. La partecipazione deve essere attiva ed attenta: per permettere ai docenti di accertarsi di questo **l'alunno è tenuto a mostrarsi sempre in video** e a disattivare la videocamera solo su richiesta del docente. **E' fatto divieto di usare immagini di altre persone o personaggi al posto della propria**.
8. Per evitare interferenze è meglio tenere **il microfono silenzioso**; esso va **immediatamente riattivato appena il docente darà la parola**.
9. Nel corso della lezione e dei collegamenti l'alunno deve **adottare atteggiamenti, linguaggio e abbigliamento che rispettino le stesse regole comportamentali valide nel contesto classe ordinario**.
10. **Non è consentito registrare audio e/o video, scattare foto, né diffondere i contenuti delle lezioni**. Il docente può motivatamente registrare la parte di lezione

riservata alla propria spiegazione, al fine di farne eventuale riutilizzo. Non è autorizzato a registrare eventuali verifiche o altre situazioni sensibili.

11. **Non è consentito adottare atteggiamenti o attivare funzioni che possano ostacolare la partecipazione degli altri o lederne la dignità.**
12. **Non distrarsi facendo altre cose durante la lezione.** Disattivare la suoneria del cellulare e non utilizzare cellulare, chat né accedere ad altre schermate durante le lezioni, a meno che non sia richiesto dall'insegnante.
13. Se l'aspetto teorico delle diverse discipline è per lo più affrontato dai docenti nelle lezioni online, gli studenti non devono comunque perdere l'abitudine ad esercitare la parte pratica che ciascuna materia prevede. Pertanto **tutti sono tenuti a svolgere i compiti o le esercitazioni che gli insegnanti assegnano loro**, per consolidare gli apprendimenti.
14. Per rendere efficaci e proficue le attività didattiche a distanza è obbligatorio **rispettare i tempi di consegna** dei compiti assegnati secondo le indicazioni dei docenti.
15. Il registro elettronico e Google Classroom, in questo momento, rappresentano i canali privilegiati di comunicazione fra le classi e i loro docenti. Per questo, tutti gli studenti dovrebbero **consultarli quotidianamente** per verificare compiti ed eventuali file (slide, registrazioni, dispense di vario tipo) caricati dagli insegnanti per sostenere il loro studio a distanza.
16. I docenti e i genitori sono invitati a **vigilare affinché le regole siano sempre rispettate.**

## Comportamenti scorretti – Sanzioni

In ordine di importanza i provvedimenti che la scuola potrà assumere nel caso di violazione delle norme su elencate potranno essere il richiamo verbale, la nota, la segnalazione ai genitori tramite messaggio, mail o telefonata, l'adozione di misure riparative che tendano al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti, fino al temporaneo allontanamento dalla comunità scolastica. Nel rispetto dello Statuto degli Studenti e delle Studentesse si terrà sempre presente la finalità educativa di tali sanzioni.

Poiché le modalità di accesso alle lezioni vengono comunicate tramite registro elettronico e piattaforma le cui credenziali sono in possesso dei singoli utenti, eventuali accessi non autorizzati e comportamenti anomali (accesso con nomi di fantasia o non riconoscibili superiori al numero degli studenti in elenco-classe, azioni di disturbo in audio e/o video) sono imputabili ad un utilizzo scorretto a livello individuale degli strumenti messi a disposizione. Questi comportamenti sono sanzionabili.

I genitori dovranno vigilare il più possibile riguardo l'utilizzo scorretto di strumenti informatici e cellulari per evitare di incorrere in sanzioni disciplinari e/o penali considerando che, per le piattaforme di videoconferenze aperte al pubblico, si applica la stessa giurisprudenza consolidata in materia di social network. Ricordiamo inoltre che i docenti delle scuole pubbliche e paritarie sono pubblici ufficiali.

Si precisa che il legislatore ha rafforzato il quadro sanzionatorio introducendo nel codice penale il reato di «Diffusione di riprese e registrazioni fraudolente». Esso sanziona «chiunque, al fine di recare danno all'altrui reputazione o immagine, diffonde con qualsiasi mezzo riprese audio o video, compiute fraudolentemente, di incontri privati o registrazioni, pur esse fraudolente, di conversazioni, svolte in sua presenza o con la sua partecipazione». Il reato è punibile a querela della persona offesa. La disposizione va a rafforzare la tutela della riservatezza della nostra vita di relazione, sempre più minacciata da comportamenti illeciti che possono determinare conseguenze, anche gravi, alle persone offese, incidendo pesantemente sulla loro immagine, reputazione e dignità.

In caso di effrazioni la scuola comminerà sanzioni legate alla gravità del fatto avvenuto e, se la normativa lo richiede, segnalerà le violazioni alle autorità competenti.